

Аннотация дисциплины Б.1.2.19 Дисциплина. Недревесные ресурсы насаждений

Дисциплина "Недревесные ресурсы насаждений" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Воспроизводство, защита и использование лесов" направления подготовки "35.03.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен использовать знания систематической принадлежности, названий основных видов лесных растений, насекомых, грибов и других хозяйственно значимых организмов при составлении проектов, организации и выполнении лесохозяйственных мероприятий по использованию, защите и воспроизводству лесов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
2. ПК-7 Способен обеспечить подготовку документации для осуществления мероприятий по использованию лесов и сбора (представления) информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в дисциплину. Общие положения по осуществлению лесных пользований в лесах РФ
2. Строение древесины:
 1. Основные части растущего дерева.
 2. главные разрезы и части ствола.
 3. Макроскопическое строение древесины.
 - 3.1. Ядро, заболонь, спелая древесина.
 - 3.2. Годичные слои.
 - 3.3. Сердцевинные лучи.
 - 3.4. Сосуды.
 - 3.5. Смоляные ходы.
 4. Микроскопическое строение древесины, сердцевины и коры.
3. Подсочка леса:
 1. Живица и продукты ее переработки.
 2. Сырьевая база для заготовки живицы.
 3. Биологические основы смолообразования и смолыделения.
 4. Влияние различных факторов на смолопродуктивность отдельных деревьев и насаждений.
 5. Технология подсочки.
4. Лесное растительное ресурсоведение:
 1. Полезные растения и их использование.

2. Методы оценки запасов сырьевых ресурсов дикорастущих.
3. Рациональное использование и вопросы охраны растительных ресурсов леса.
5. Пищевое значение, учет запасов, организация заготовки и переработки съедобных грибов:
 1. Видовой состав и пищевая ценность съедобных грибов.
 2. Учет запасов и прогнозирование урожайности грибов.
 3. Организация заготовки и переработки грибов.
6. Организация заготовки и переработки ягод, плодов и орехов:
 1. Основные виды дикорастущих ягодных и плодовых растений, их пищевое и лекарственное значение.
 2. Заготовка и переработка ягод, плодов.
 3. Заготовка и переработка орехов.
7. Организация заготовки лесных лекарственных растений:
 1. Основные виды сырья, правила сбора, сушки и хранения.
 2. Охрана и рациональное использование лекарственных растений.
8. Биология медоносной пчелы:
 1. Виды пчел.
 2. Внешнее строение пчелы.
 3. Образ жизни медоносной пчелы.
 4. Размножение пчел.
9. Кормовая база пчеловодства:
 1. Медоносные растения, их классификация.
 2. Типы и медопродуктивность медоносных угодий.
 3. Оценка и пути улучшения кормовой базы пчеловодства.
10. Технология разведения и содержания медоносной пчелы:
 1. Организация пасеки.
 2. Сезонные работы на пасеке.
 3. Технология содержания пчел в различных системах ульев.
 4. Болезни и вредители пчел.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, лекция-провокация, проблемная лекция.